

Республика Дагестан
Муниципальное образование «Унцукульский район»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД №3 "ФИАЛКА"

368942, Унцукульский район, с. Ирганай, ул. Саида афанди Чиркейского 5, тел.89604192780 Email:
Irdetsad355@mail.ru



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ
/ П. Ю. Ахмедова /

Приказ № 57 от «_04_» 03. 2024г.

ПРИНЯТО :
На педагогическом совете
протокол № 18 от «04.» 03. 2024г.

Положение

**о форме, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся МКДОУ №3 «Фиалка»**

Республика Дагестан
Муниципальное образование «Унцукульский район»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД №3 "ФИАЛКА"
368942, Унцукульский район, с. Ирганай, ул. Саида афанди Чиркейского 5, тел.89604192780 Email:
Irdetsad355@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ
_____ / П. Ю. Ахмедова /

Приказ № 57 от «_04_» 03. 2024г.

ПРИНЯТО :
На педагогическом совете
протокол № 18 от «04.» 03. 2024г.

Положение
о форме, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся МКДОУ №3 «Фиалка»

1. Общие положения

1.1. Положение о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ №3 «ФИАЛКА» (далее ДОУ), освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

☒ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

☒ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении ФОЛ ДОО» .

☒ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

☒ Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее - Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с

планом работы.

1.6.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2.Цель, задачи и направления мониторинга

2.1.Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2.Задачи текущего мониторинга:

☒ Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности:

☒ Принятии мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

☒ Оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3.Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ. Направлениями мониторинга могут быть:

☒ Реализация базовых и парциальных учебных программ;

☒ Уровень физического и психического развития воспитанников;

☒ Состояния здоровья воспитанников;

☒ Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;

☒ Готовность детей подготовительных групп к школе;

☒ Эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;

☒ Уровень профессиональной компетентности педагогов;

☒ Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы в ДООУ;

☒ Предметно-развивающая среда;

☒ Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

☒ Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится в ДОО 2 раза в год (в сентябре и мае) во всех возрастных группах. Для фиксации результатов педагогической диагностики используется диагностическая карта.

3.3. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ☒ Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ☒ Оптимизации работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагогпсихологи, психологи).

3.5. Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.6. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- ☒ Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведений объекта);
- ☒ Эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- ☒ Беседа;

- ☒ Опрос;
- ☒ Анкетирование;
- ☒ Тестирование;
- ☒ Анализ продуктов деятельности;
- ☒ Сравнительный анализ.

3.7. Требования к собираемой информации:

- ☒ Полнота;
- ☒ Конкретность;
- ☒ Объективность;
- ☒ Своевременность.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОО, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

3.10. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст.44 ФЗ «Об образовании в РФ»

4. Отчетность

4.1. Результаты оценки индивидуального развития воспитанника (обучающихся) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами в указанные в годовом планировании сроки, заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе.

4.2. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в педагогической диагностике.

4.3. Родители (законные представители) имеют право к доступу информации, содержащейся в индивидуальном маршруте своего ребенка.

5. Контроль

5.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника

(обучающегося) осуществляется заместителем заведующего по учебновоспитательной работе посредством следующих форм:

Проведение текущего контроля;

Организация тематического контроля;

Проведение оперативного контроля;

Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;

Проверка документации